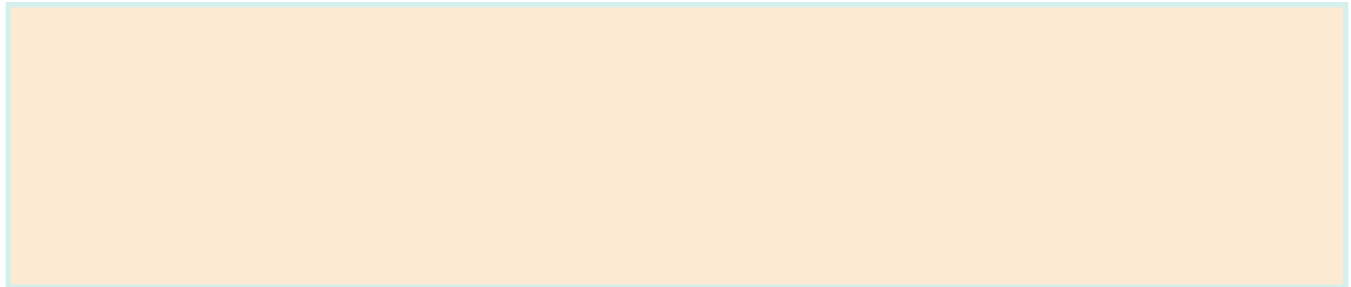


## Préparer une présentation destinée au personnel enseignant

Quel est le but de la présentation? Que voulez-vous que le personnel enseignant en retienne?



### Éléments qu'il est possible d'intégrer dans la présentation :

- définition de l'approche du *Design Thinking* (DT);
- étapes du *Design Thinking* (DT);
- activités à entreprendre avec les élèves;
- définition du cadre de la conception universelle de l'apprentissage (CUA);
- façons d'intégrer des éléments du cadre conceptuel dans la salle de classe;
- exemple d'une activité qui intègre le DT et la CUA.

### Réfléchir au moyen de communication :

- Présenter une communication orale accompagnée d'appuis visuels.
- Préparer un document infonuagique (p. ex., Google Documents) à partager avec les membres du personnel enseignant.
- Mettre en commun les ressources complémentaires qui se trouvent dans le [document Backchannel](#) et sur [le site Web de l'APSO](#).

### Suggestion

En parlant de la conception universelle de l'apprentissage, présenter une analogie illustrant sa nécessité; par exemple, l'utilisation d'une rampe d'accès.

Autres options (en anglais) :

- Analogies et vidéos de Shelley Moore ([FiveMoore Minutes](#))
  - [Analogie du jeu de quilles](#)
  - [Analogie de la « baked potato »](#)
- [Analogie de Katie Novak](#)

# Plan de travail





Quels sont les obstacles que peut rencontrer le personnel enseignant?

A large, empty rectangular box with a light orange background and a thin light blue border, intended for writing answers to the question above.

Comment pouvons-nous éliminer ces obstacles?

A large, empty rectangular box with a light orange background and a thin light blue border, intended for writing answers to the question above.