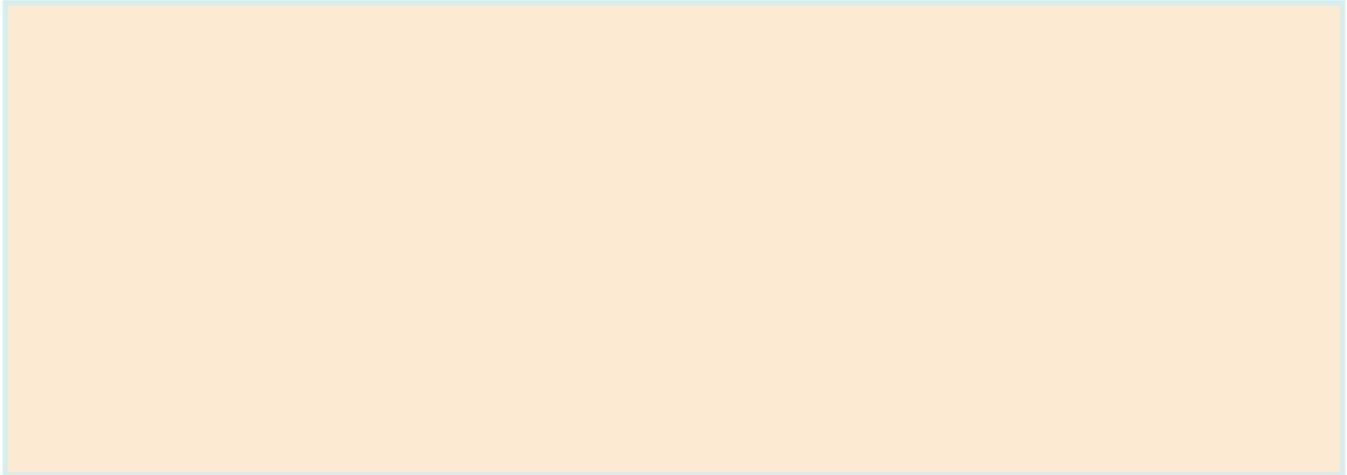


# Planifier une activité qui intègre DT + CUA

Quelle activité se prêterait bien au *Design Thinking*?

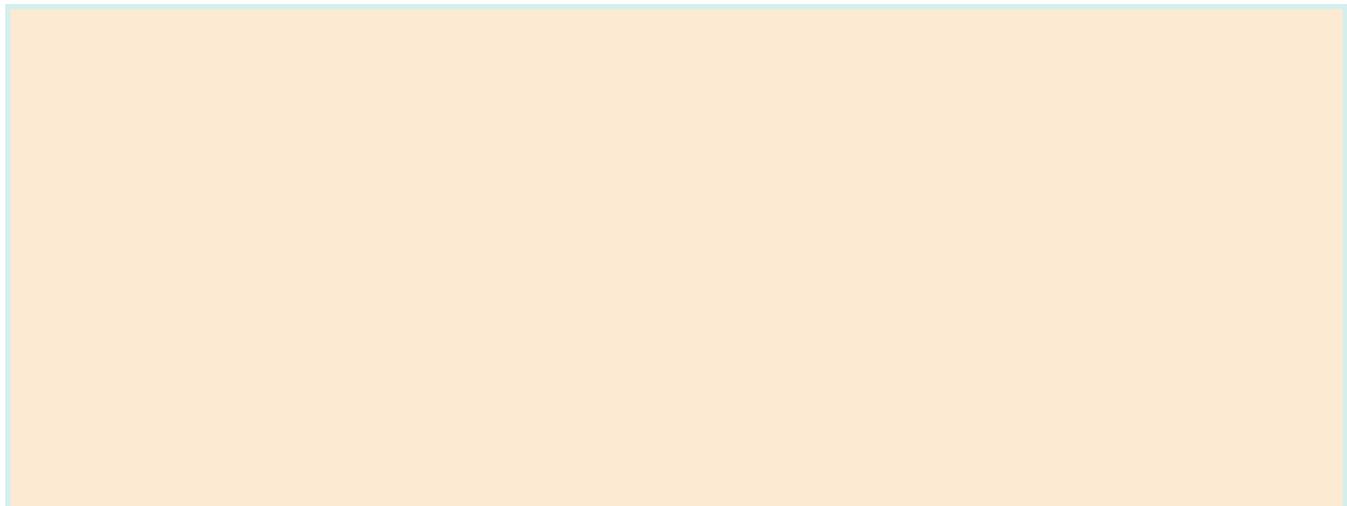


## Difficulté à choisir une activité?

Chercher les verbes ci-dessous dans le programme-cadre :

- concevoir
- fabriquer
- construire
- évaluer

Une fois l'activité choisie, il s'agit de l'adapter ou de la modifier pour utiliser l'approche du *Design Thinking* et le cadre de la conception universelle de l'apprentissage (CUA).



Détails de l'activité de déclenchement :

## ***Design Thinking (DT)***

Pour remplir le tableau ci-dessous, consultez la ressource portant sur le *Design Thinking* sur le [site Web de l'APSO](#).

Étape	Activité/ Comment procéder?	Questionnement
Empathie		
Définition		
Idéation		
Prototypage		
Test		

## Conception universelle de l'apprentissage (CUA)

Maintenant que l'activité DT est établie, réfléchissez aux obstacles que peuvent rencontrer vos élèves. Pour remplir le tableau ci-dessous, consultez la ressource portant sur la conception universelle de l'apprentissage sur le [site Web de l'APSO](#).

	Empathie	Définition	Idéation	Prototypage	Test
Moyens d'engagement					
Moyens de représentation					
Moyens d'action et d'expression					